

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности

Старостина С.Е.

(подпись, ФИО)

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

на 48 часов

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«05» февраля 2018 г. № 69

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО:

Гуманитарно-технический  
колледж

Директор  Лукашин И.А.  
(подпись, Ф.И.О)

«01» 09 2023 г.

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «История»: формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния исторической науки.

Задачи изучения дисциплины «История»: раскрыть специфику и особенности развития истории; сформировать целостное представление об истории; овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.02).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы.

Дисциплина «История» изучается в 1-м семестре.

### 1.3. Объем дисциплины с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	---- семестр	---- семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	48	-	-	48
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48	-	-	48
лекционные (ЛК)	32	-	-	32
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	-	-	16
лабораторные (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)		-	-	
Форма текущего контроля в семестре	зачет	-	-	зачет

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### Уровни сформированности компетенций

Результат обучения	Уровень сформированности компетенций
Знать	1) основные понятия и термины, используемые в исторической науке, основные этапы и особенности цивилизационного процесса в России, содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории; 2) содержание будущей профессии, социальную значимость будущей профессии и необходимость повышения квалификации в условиях частой смены технологий.
Уметь	1) принимать решения и осуществлять поиск информации в процессе решения учебных задач; 2) нести ответственность за принятые решения.
Практический опыт	1) владения современными методами организации собственной деятельности; 2) использования информационно-коммуникационных технологий; 3) работы в коллективе, команде в ролях организатора и исполнителя.

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Форма обучения очная

Номер раздела	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
			ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	Введение. Сущность, функции исторического познания.	4	2	-	-	2
	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	4	2	-	-	2
	Древнерусское государство – Киевская Русь.	4	4	-	-	-
	Русь в XII-XIII вв.	4	2	-	-	2
2	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	4	4	-	-	-
	Начало нового времени.	4	2	-	-	2
	Новое время. Россия в XVII в.	4	4	-	-	-
	Становление Российской империи в XVIII в.	4	4	-	-	-
	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-	4	2	-	-	2

	ой пол. XIX в.					
3	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	4	4	-	-	-
	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	4	2	-	-	2
	Россия в период реформ и революций начала XX в.	4	4	-	-	-
	Курс на строительство социализма в одной стране.	4	2	-	-	2
	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4	2	-	-	2
4	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	4	2	-	-	2
	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	4	2	-	-	2
	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	4	2	-	-	2
	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	4	2	-	-	2
	Итого	72	48	-	-	24

### 3.2. Лекционные занятия

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание лекционных занятий				
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания.				
	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.				
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.				
	4	Русь в XII-XIII вв.				
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.				
	6	Начало нового времени.				
	7	Новое время. Россия в XVII в.				
	8	Становление Российской империи в XVIII в.				
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.				
3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.				
	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.				
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.				
	13	Курс на строительство социализма в одной стране.				
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.				
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.				
	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 1960-1980-е гг.				
	17	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.				
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.				

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

### 3.4. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 3.5. Организация самостоятельной работы

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Изучение материалов лекции и литературы
	2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Изучение материалов лекции и литературы
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	-
	4	Русь в XII-XIII вв.	Изучение материалов лекции и литературы
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	-
	6	Начало нового времени.	Изучение материалов лекции и литературы
	7	Новое время. Россия в XVII в.	-
	8	Становление Российской империи в XVIII в.	-
	9	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Изучение материалов лекции и литературы
3	10	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	-
	11	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Изучение материалов лекции и литературы
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	-
	13	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Изучение материалов лекции и литературы
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.	Изучение материалов лекции и литературы
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Изучение материалов лекции и литературы
	16	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950-1980-е гг.	Изучение материалов лекции и литературы
	17	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.	Изучение материалов лекции и литературы
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Изучение материалов лекции и литературы

### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

Модуль	Номер раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
1	2	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
1	3	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
2	6	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
2	7	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
3	10	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
3	11	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
4	17	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
4	18	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2

## **5. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) представлен в приложении.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. История : учеб. пособие / Мороз А.И., Мороз П.В. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с.
2. История России : учеб. / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с.
3. История России : учеб. / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. История России : Учебное пособие / Крамаренко Р. А.; Крамаренко Р.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 187. <https://www.biblio-online.ru/book/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B>
2. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : Учебное пособие / Прядеин В. С.; Прядеин В.С., Кириллов В.М. - под науч. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 198. <https://www.biblio-online.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792>
3. История России. 1917—1993 годы : Учебное пособие / Волошина В. Ю.; Волошина В.Ю., Быкова А.Г. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 242. <https://www.biblio-online.ru/book/D5924634-2C23-4CFE-A270-FFD26CF62230>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с.
2. История: учеб. пособие / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2016. - 304 с.
3. История : учеб. пособие / В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 464

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. История России. Тесты : Учебное пособие / Кущенко С.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 129. <https://www.biblio-online.ru/book/F727A3B9-D507-4863-A14D-D7C43C510C26>
2. Краткие очерки русской истории : Учебное пособие / Иловайский Д. И.; Иловайский Д.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 424. <https://www.biblio-online.ru/book/6B29DD6B-0F57-4F90-9E72-7B28486E6E7F>
3. История России : Учебное пособие / Мокроусова Л. Г., Павлова А.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 127. <https://www.biblio-online.ru/book/5C18FBB4-3977-4C83-8947-699780E20F93>

#### **6.3. Справочно-библиографические издания**

1. Истоки цивилизации : энцикл.: В 8 т. - Москва : Олма Медиа Групп, 2009. - 640 с.
2. Всемирная история государства и права : энциклопедический словарь / под ред. А.В. Крутских. - Москва : ИНФРА-М, 2001. - 398 с.
3. История России : справ. пособие / сост. И.Н. Кузнецов. - Минск : Новое знание, 2000. - 396 с.

#### **6.4. Периодические издания**

##### **6.4.1. Печатные издания**

1. Новая и новейшая история- журнал. 2017
2. Российская история- журнал. 2017
3. История и обществознание для школьников- журнал.2016

##### **6.4.2. Электронные издания**

1. Всеобщая история- журнал. 2017

#### **6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, г. Чита, ул. Амурская, 15, каб. 05-314. Социально-экономический кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Проекционный экран, доска аудиторная меловая. Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается по заявке преподавателя). Располагается в метод.кабинете 305. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672039, г. Чита, ул. Амурская, 15, каб. 05-309. Кабинет для самостоятельной работы	Комплекс специальной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы. Компьютерные устройства. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

«История» предполагает изучение и анализ основных этапов истории России, которая рассматривается в контексте мировой истории, истории цивилизаций Запада и Востока. Без ознакомления с основными тенденциями развития западной и восточной цивилизаций невозможно выявление своеобразия России, особенностей менталитета русского народа, роли и места России в мировом историческом процессе. Поэтому студенты при самостоятельной работе должны обращаться не только к истории России, но учитывать основные тенденции мирового развития в ту или иную эпоху. Однако, учитывая объем курса, в ходе аудиторных занятий основное внимание уделяется ключевым проблемам истории России: особенностям возникновения и развития государственности, проблеме формирования самодержавия и абсолютизма, проблеме соотношения реформ и революций, взаимоотношения власти и общества, особенностям процесса модернизации.

Основными видами учебных занятий являются лекции. Самостоятельная работа студентов осуществляется при подготовке к промежуточной аттестации. Подготовка к зачету / дифференцированному зачету включает в себя ряд этапов. Прежде всего, студенту следует обратиться к лекции и обратить внимание на то, какие проблемы выделялись преподавателем, после чего необходимо приступить к изучению учебной и дополнительной литературы. Если при этом у студента возникнут трудности, то



необходимую помощь он может получить у преподавателя в часы, отведенные для консультаций.

Составитель:

---

(должность, подпись, ФИО)

## История

1. Цель изучения дисциплины «История»: формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния исторической науки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1-9.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Введение. Сущность, функции исторического познания. Этапы истории России. Древнерусское государство – Киевская Русь. Русь в XII-XIII вв. Московская Русь в XIII-XV вв. Начало нового времени. Россия в XVII в. Становление Российской империи в XVIII в. Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой половине XIX в. Великие реформы в России во второй половине XIX в. Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война. Россия в период реформ и революций начала XX в. Курс на строительство социализма в одной стране. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг. Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг. Реформы 80-90-х гг. и развал СССР. Россия и мировое сообщество в конце XX в.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Составитель:

---

(должность, подпись, ФИО)